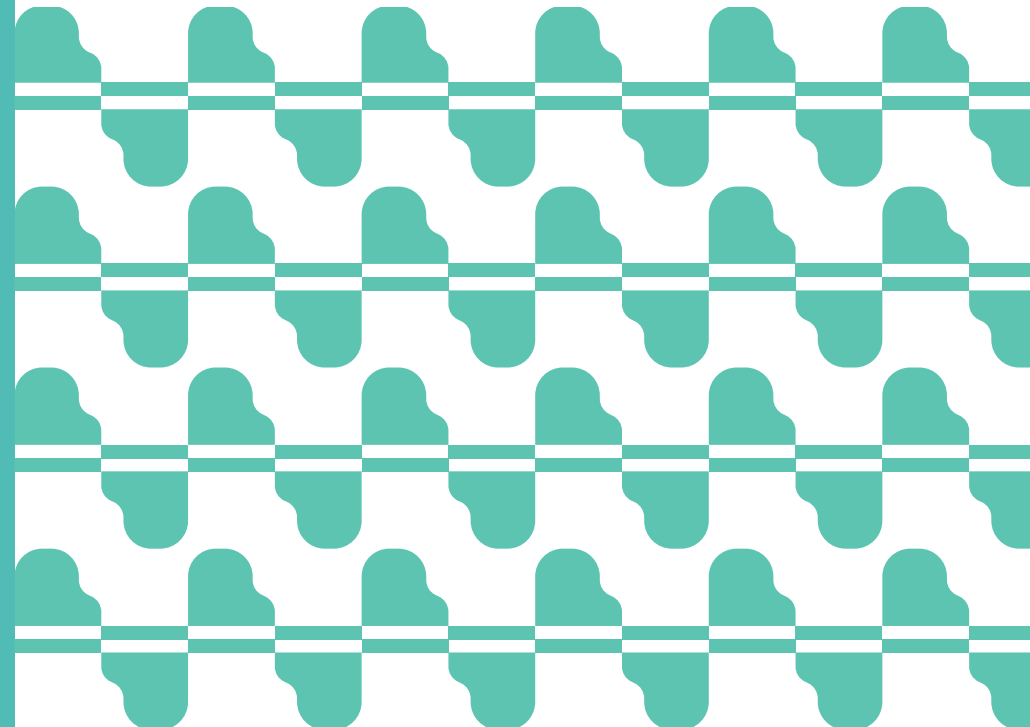


# Kiusaamisen ehkäiseminen ja K-0 tilanne

Opetusjohtaja Arja Korhonen



Järvenpää



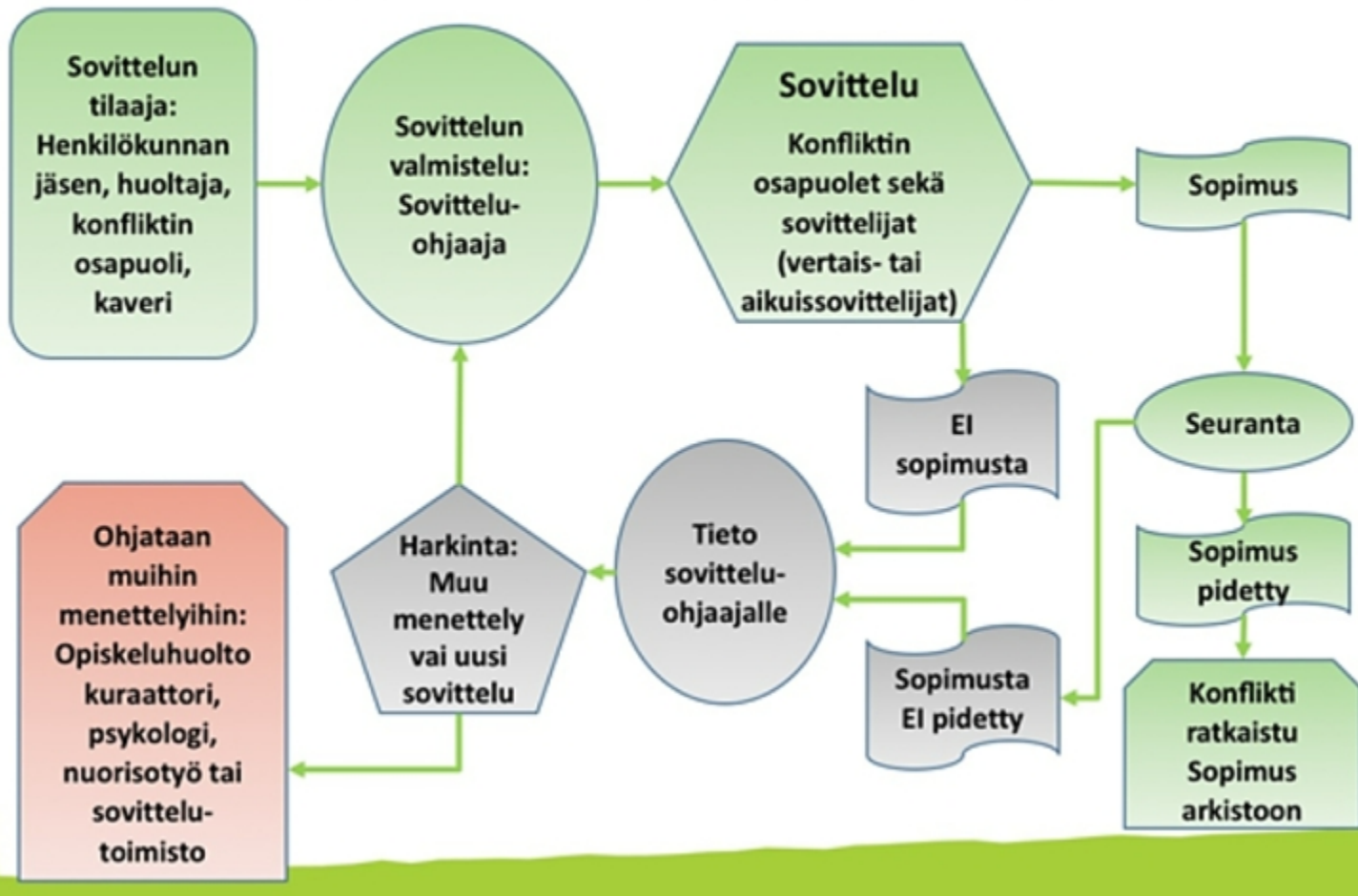
# 1. Askel

## RESTO-MALLI

Havaitun tai tiedossa olevan konfliktin voi **sovitteluun** ohjata kuka tahansa koulun tai oppilaitoksen yhteisön jäsen.

Sovitteluohjaajana toimiva aikuinen (Verso-ohjaaja ja/tai RESTO-koulutuksen käynyt henkilö) arvio tilanteen ja ohjaa osapuolet joko vertaissovitteluun tai aikuisjohtoiseen sovitteluun.

## Sovittelun prosessi kouluissa ja oppilaitoksissa



Restoratiivisuus on kohtaamista, kuuntelua, ihmisten välisten suhteiden eheyttämistä ja sosiaalisten taitojen vahvistamista. Reston tavoitteena on vuorovaikutus, dialogi ja yhteisten ratkaisujen etsiminen sekä oppiminen ja vastuunotto.

## 2. Askel

# JÄRVENPÄÄN KIUUSAAMISEN VASTAINEN TOIMINTAMALLI

Kirjataan tapahtumat, vastuuhenkilöt, tehdyt toimenpiteet Kiusaamisen selvittelyä varten luotuu lomakkeeseen.

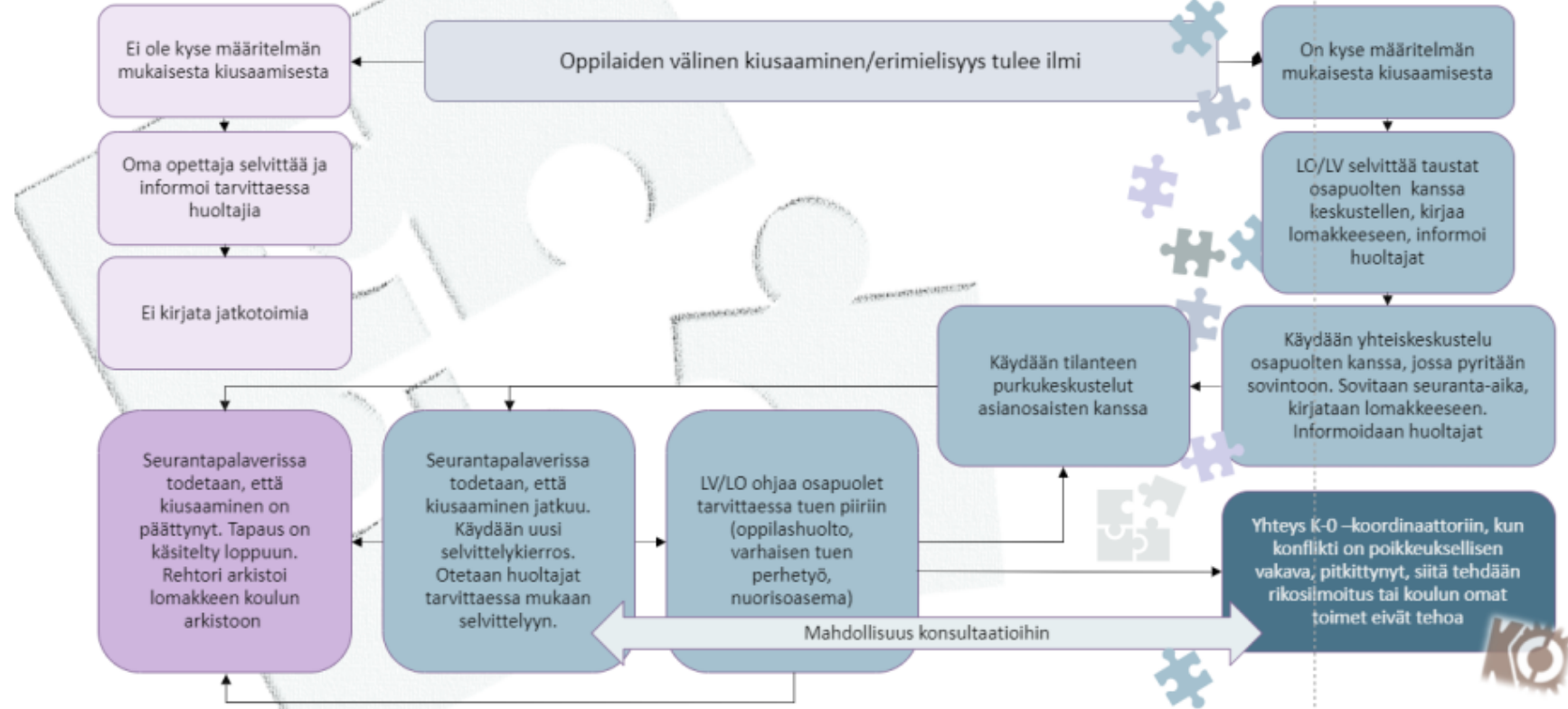
Kun koulun prosessi on käyty läpi ja konflikti on edelleen sellainen, joka

- ei ratkea koulun keinoin tai
- kodin ja koulun yhteistyö on vaikeutunut tai
- on vakava, pitkittynyt tai siitä on tehty rikosilmoitus

-> siirrytään K-0 –toimintamalliin

**K-0 edellyttää, että koulujen käytössä oleva Kiusaamisen vastaisen toimintamallin selvittelylomakkeisto on täytetty, kaikkia osapuolia on kuultu ja huoltajiin on oltu yhteydessä**

### Järvenpään perusopetuksen kiusaamisen vastainen toimintamalli



# Mallin mukaiset selvittelyt kouluilla

- Syksyn 2020 aikana 28 tapausta, joista 7 yläkouluikäistä (kevät 2020 15 tapausta ja syksy 2019 28 tapausta)
- K-0 näistä mukana selvittelyssä tai konsultoinnissa 4-8 tapauksessa
- Loppuun saatettu 10/28, seurannassa edelleen 10/28 tapausta ja kesken 8 tapauksen jälkitoimet.
- Selvittelyissä mukana mm. rehtori, lo/lv, koulujen kiusaamisen vastaiset tiimit, resto- ja versokoulutetut opettajat ja oppilaat
- Jatkotoimenpiteissä apuna mm. opiskeluhuolto, nuorisotyö ja perheohjaajat
- Poliisi mukana 8 selvittelyssä
- Kiusaamisilmoitus on tullut 14 tapauksessa huoltajan kautta tarkemmin selvitettäväksi
- Kouluterveyskyselyn mukaan Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa, 4,2 prosenttia 8. ja 9. luokan oppilaista (maan ka. 5,5) → TAVOITE KOHTI NOLLAA
- <https://www.iltalehti.fi/kotimaa/a/cb431f91-b8cd-4aef-8366-09025e2239df>



## K-0 toiminta

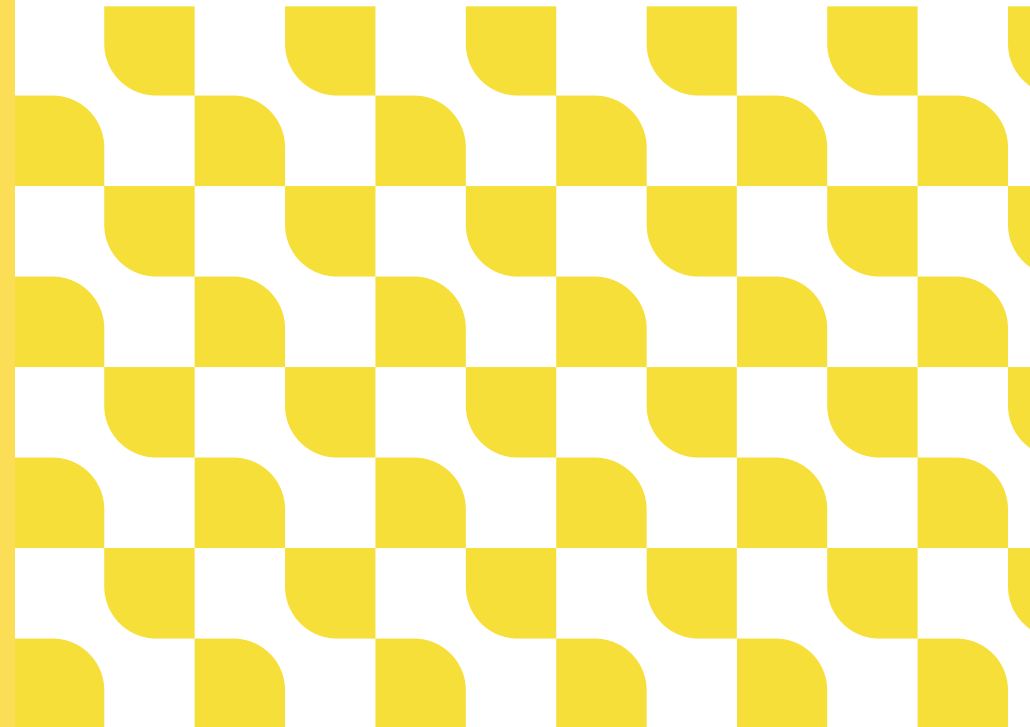
Kooste työskentelyistä 2020

Emmi Wallin, K-0 koordinaattori

Huomioitavaa:

Korona-pandemian vaikutukset K-0 toiminnalle vuonna 2020

- 8 / 11 työskentelystä 1.9.2020 lähtien



16 YHTEYDENOTTOA

KONSULTAATIOITA 5

TAPAUKSIA 11

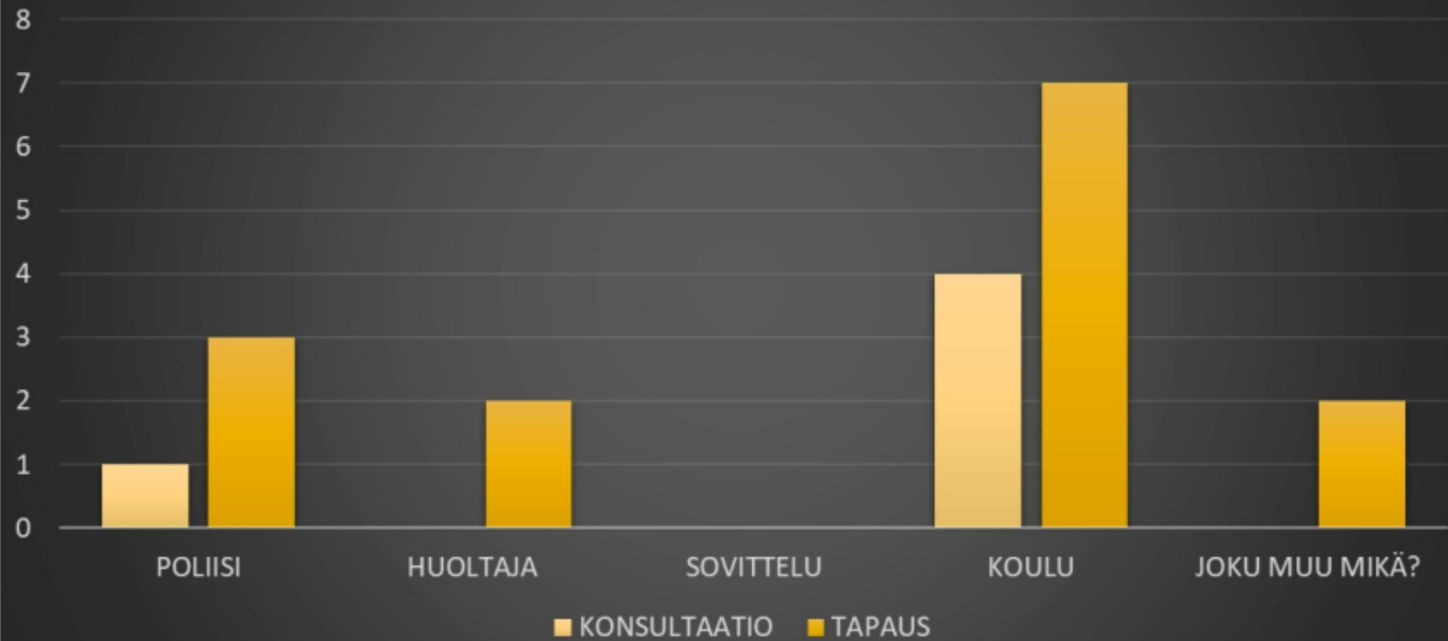
7 PÄÄTTYNYTTÄ  
TAPAUSTA

*Vuosi 2020*

*11 työskentelyä*

*5 konsultaatiota*

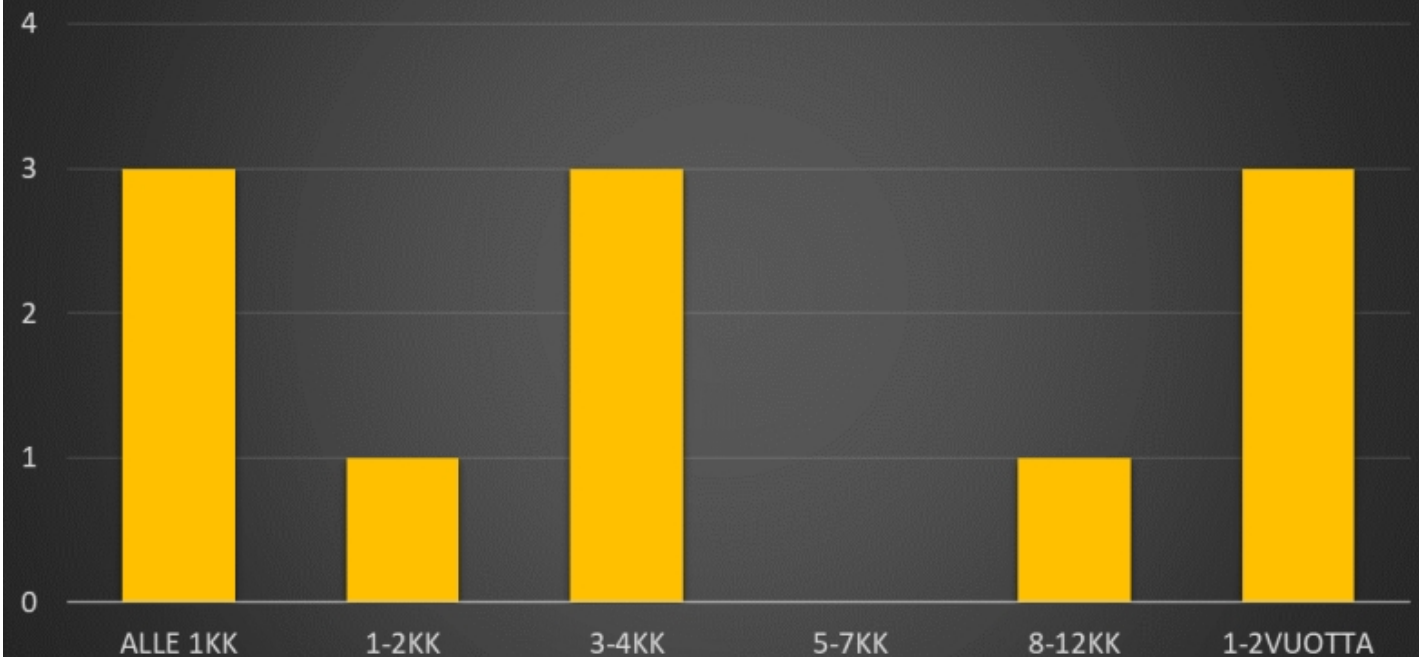
## YHTEYTTÄ OTTANEET TAHOT



\*JOKU MUU, MIKÄ: PTA TIIMI

*Tapaukset ohjautuivat  
työskentelyyn pääasiassa  
koulujen henkilökunnan  
kautta*

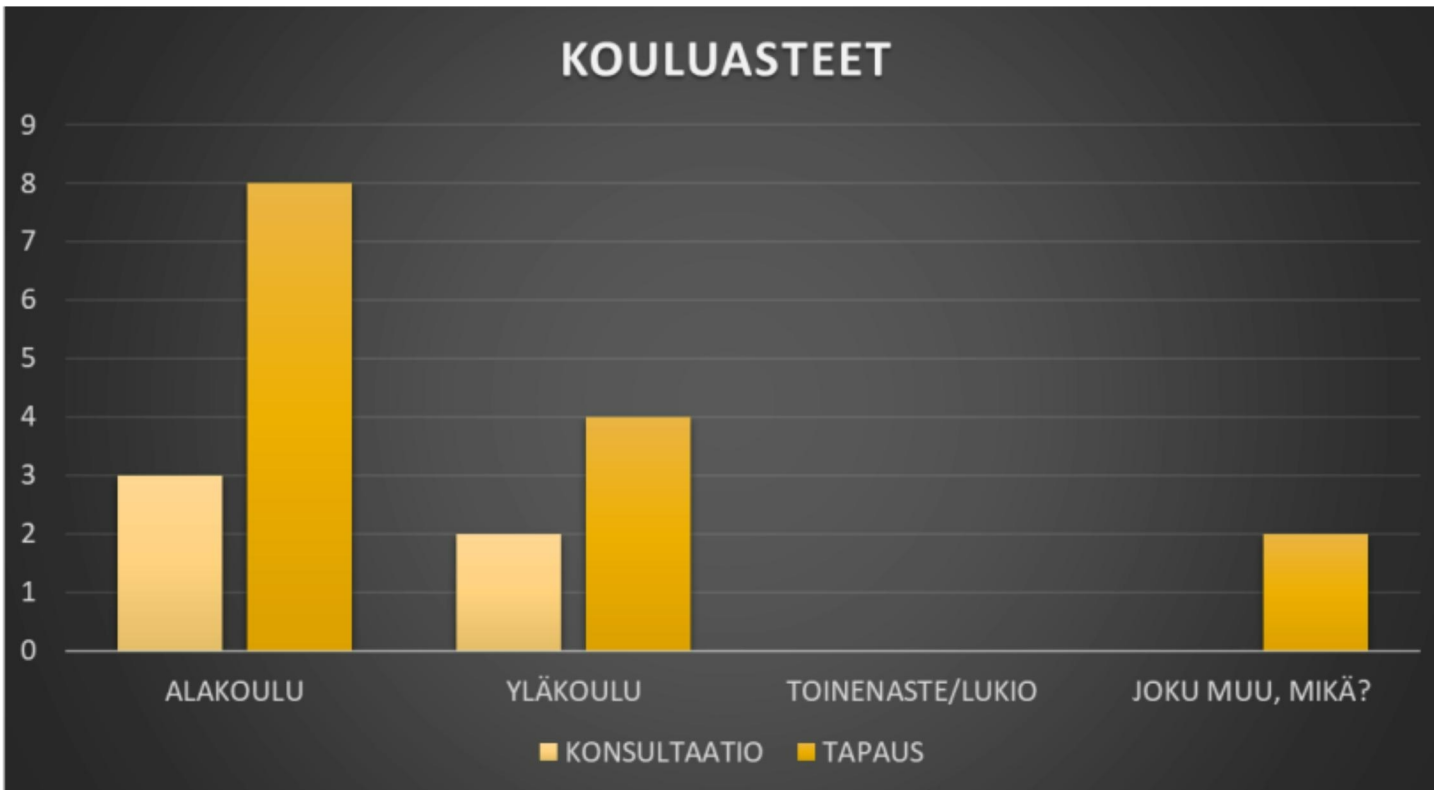
## TAPAUSTEN KESTOT



*Tapaukset kestot ennen  
K-0 ohjautumista*



## KOULUASTEET



\*JOKU MUU, MIKÄ: VAPAA-AIKA

*11 tapausta, joista*

*4 yläkoulu*

*7 alakoulu*

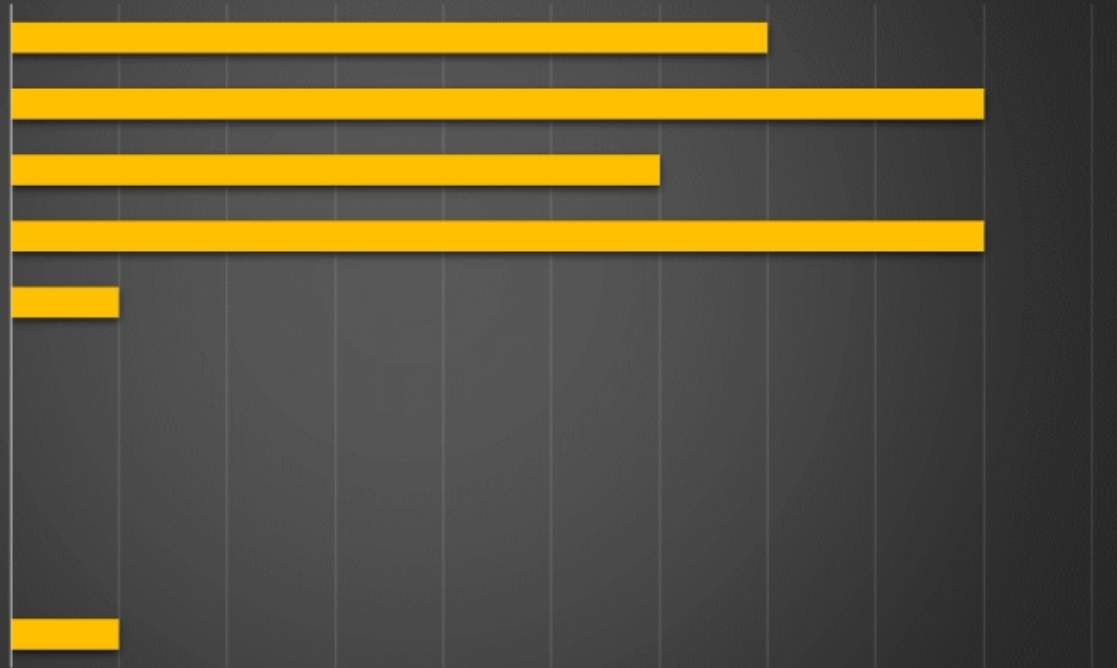
*- osassa vapaa-aika  
tapahtumaympäristönä*

*- osassa tapauksia lapsia ala- sekä  
yläkouluista*

## TAPAUKSIA SELVITTÄNEET TAHOT

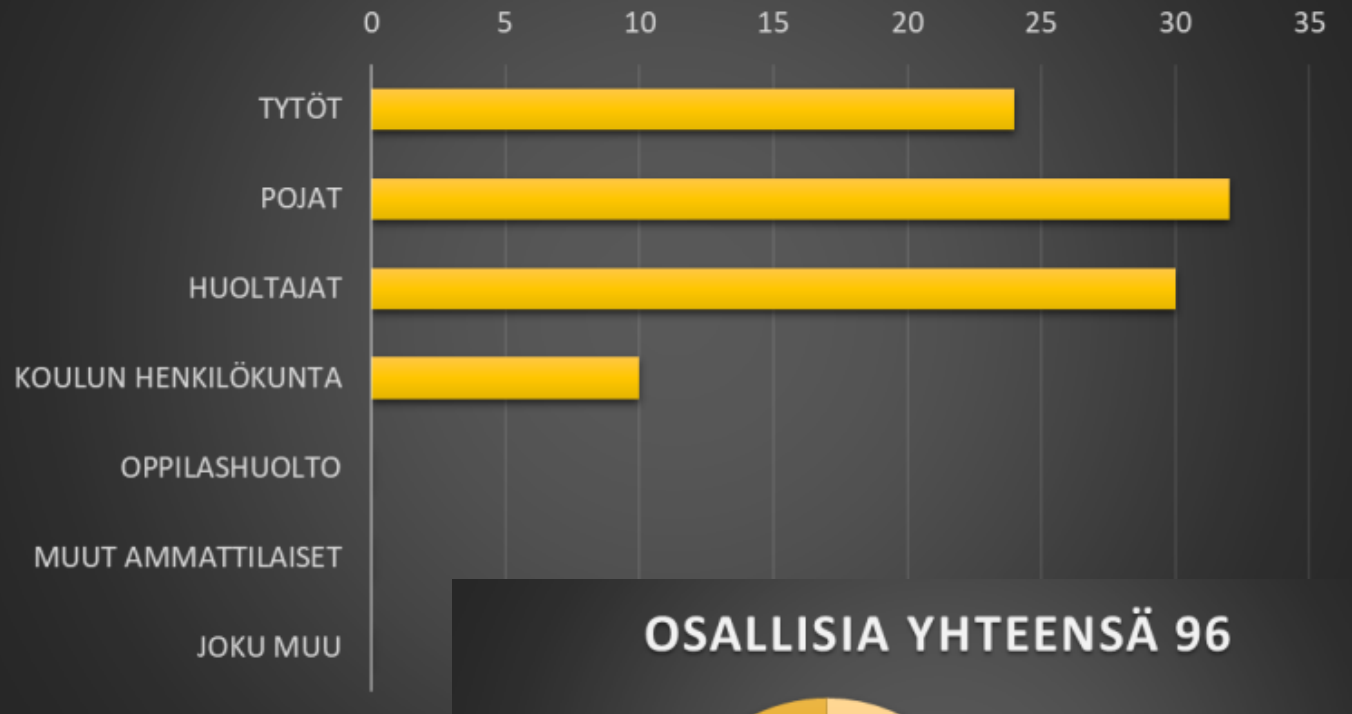
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

HUOLTAJAT  
OPETTAJA  
REHTORI  
KURAATTORI  
TERVEYDENHOITAJA  
JOKU MUU KOULULTA  
NUORISOTYÖ  
SOSIAALITYÖ  
POLIISI  
JOKU MUU, MIKÄ?

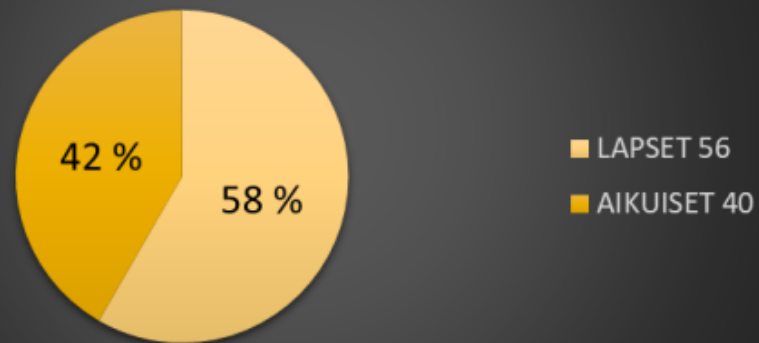


*Mitkä tahot olivat jo selvittäneet tapausta, ennen sen ohjautumista ?*

## OSALLISET

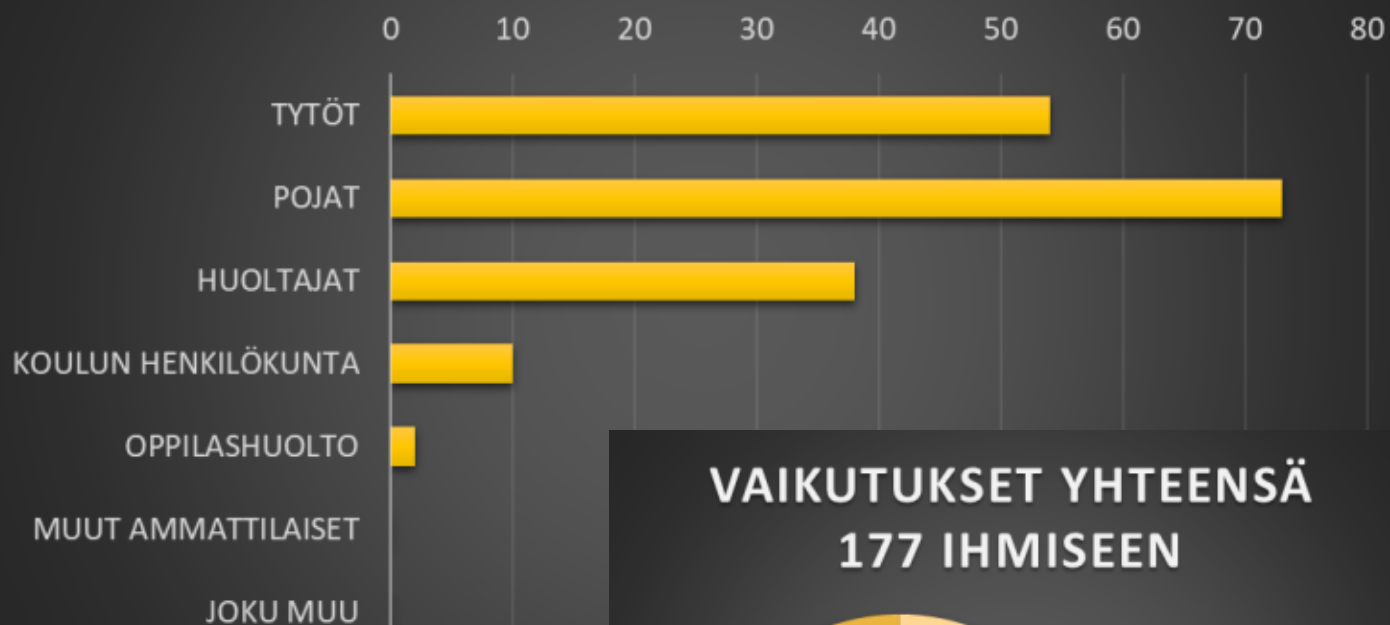


## OSALLISIA YHTEENSÄ 96

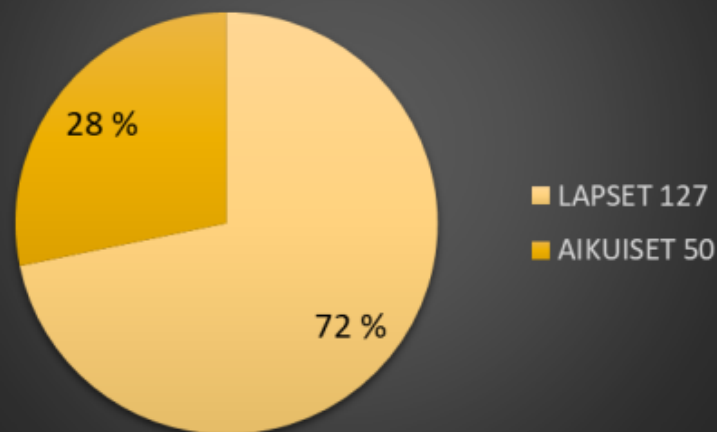


*Konflikteissa 96 osallista,  
joista lapsia/nuoria 56 ja  
aikuisia 40*

## VAIKUTUKSET



## VAIKUTUKSET YHTEENSÄ 177 IHMISEEN



*Konfliktit vaikuttaneet  
luokkayhteisöihin, koulun  
aikuisiin sekä  
kaveriporukoihin, perheisiin.*

*Osin ammattilaisarvio.*

# Tapausten analysointia

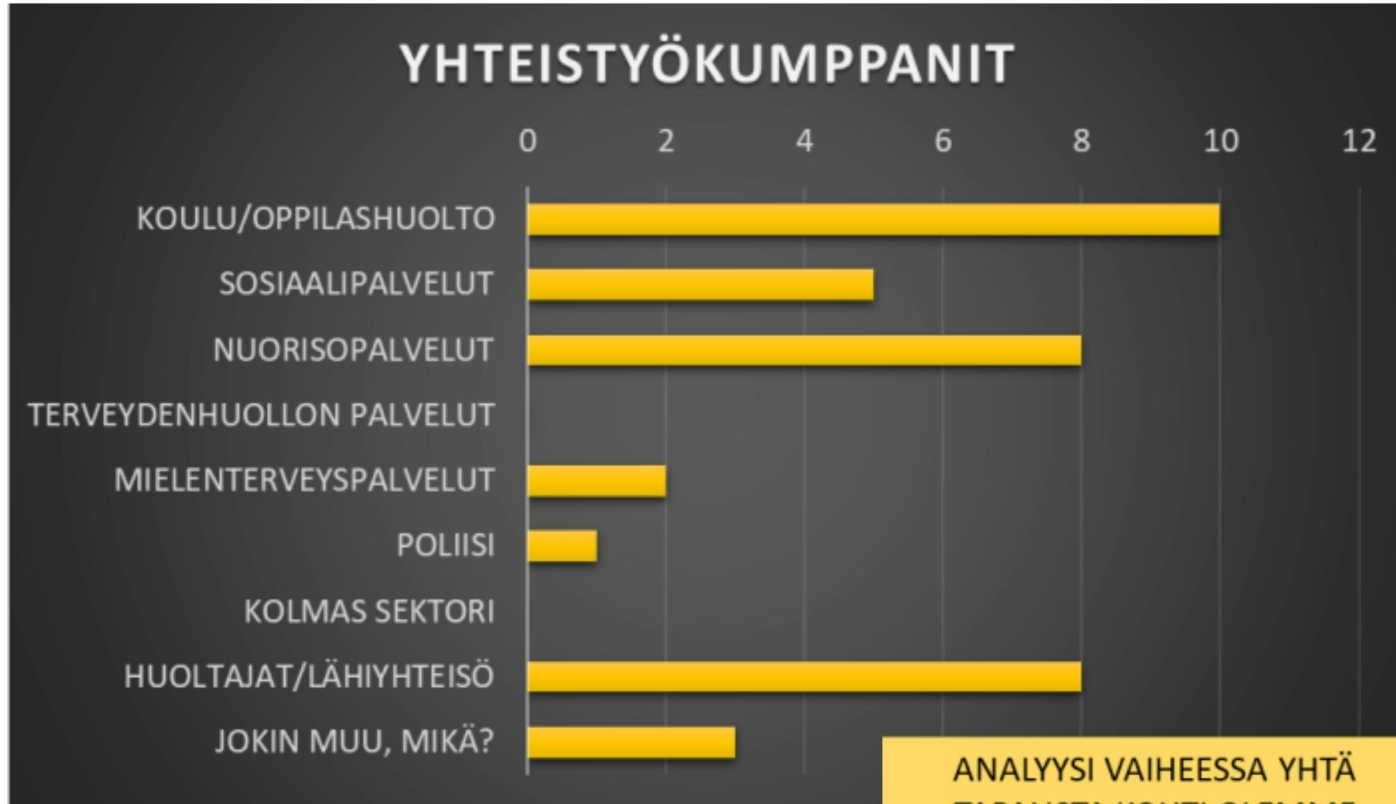
## TAPAUSTEN JUURISYYT



*Keskiössä  
vuorovaikutustaidot,  
ryhmädynamiikka sekä lasten  
omat erityispiirteet*

ARVIO JUURISYISTÄ; VOI OLLA USEITA ERI TAPAUKSISSA.

## TARVITTAVAT YHTEISTYÖKUMPPANIT TILANTEEN RATKAISEMISEKSI



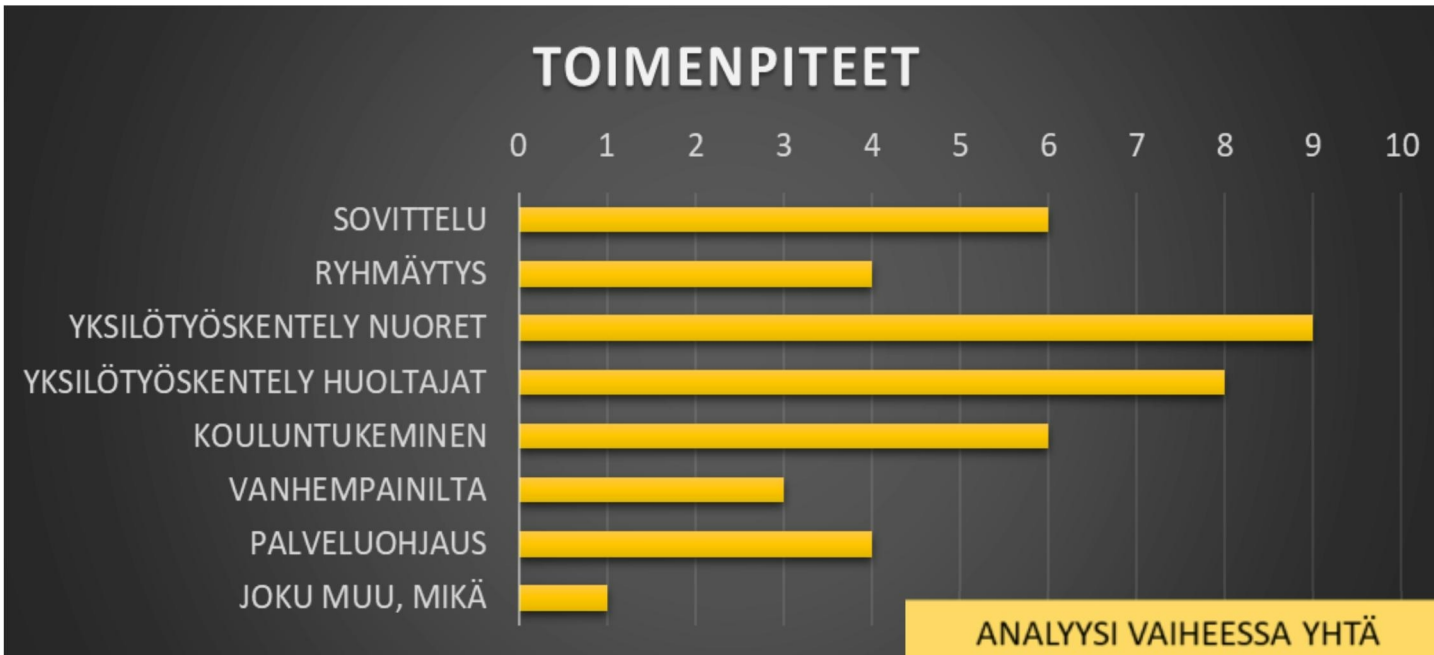
\* JOKIN MUU, MIKÄ: Lapsiperheiden hyvinvoinninohjaus

ANALYYSI VAIHEESSA YHTÄ TAPAUSTA KOHTI OLEMME TARVINNEET KESKIMÄÄRIN 3 YHTEISTYÖKUMPPANIA

*Ratkaisut edellyttää huoltajien sitoutumista*

*Työskentelyissä korostuu yksilö- ja ryhmätuen tarpeet*

## TARVITTAVAT TOIMENPITEET TILANTEEN RATKAISEMISEKSI



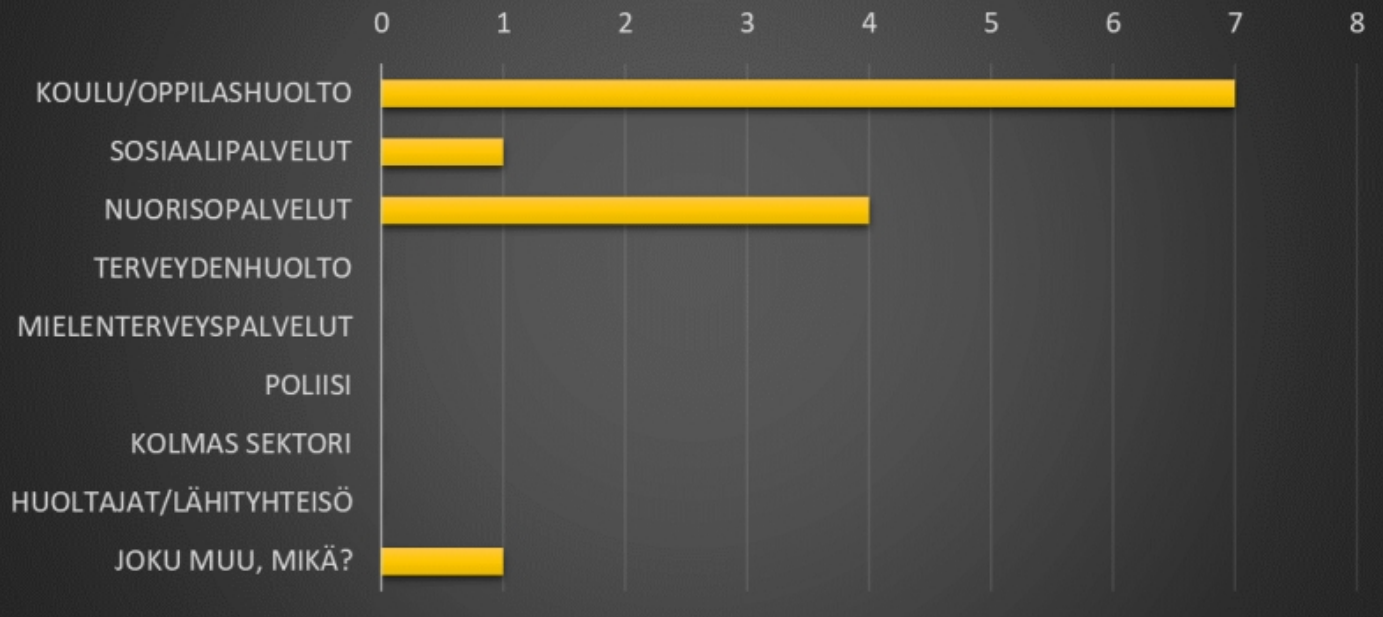
\* JOKU MUU, MIKÄ: Sosiaalityön palvelutarpeenarviointi

ANALYYSI VAIHEESSA YHTÄ  
TAPAUSTA KOHTI OLEMME  
TARVINNEET KESKIMÄÄRIN 4  
TOIMENPIDETTÄ


*Tapausten ratkaisemiseen  
vaaditaan useita eritasoisia  
toimia – yksilöllinen tuki  
korostuu*



## JATKOTYÖSKENTELYSTÄ VASTAAVAT TAHOT



\* JOKU MUU, MIKÄ: Lapsiperheiden hyvinvoinninohjaus

Kun  lopettaa työskentelyn, sovitaan seurannasta ja jatkotyöskentelystä vastaavat tahot.

*Vuoden 2020 työskentelyistä  
7 saatettiin loppuun ja  
seurantaan vuoden loppuun  
mennessä*

## MIKÄ OLII OLEELLISTA RATKAISUN KANNALTA?

Tilanne ja tapahtumat alkoivat avautua, kun huoltajat tulivat tietoiseksi oman lapsen toiminnasta. Kävimme useita keskusteluita lasten kanssa. Toisen erityispiirteiden ymmärtäminen auttoi ymmärtämään ”miksi juuri minä”. Lapsen saatua rohkeutta näyttää aluksi voimakkaitakin kiukun tunteita, avautui mahdollisuus kuulla toista.

Nuorten keskinäisen totuuden löytyminen. Rohkeus ja halu selvittää, avata aiempia valheellisia puheita.

Kolmen keskiössä olevan lapsen ja heidän perheiden välinen tilanteiden selvittely ja sovittelu. Sovittelu avasi huoltajien näkemyksiä myös toinen toisistaan ja lapsista. Sovittelun myötä syntyi yhteys huoltajien välille.

Huoltajan kuuleminen ja kohtaaminen, hänen koulua kohtaan osoittaman epäluottamuksen käsittely.

Ratkaisun kannalta oli oleellista saattaa perheet yhden pöydän ääreen, luoda vanhemmille tietoisuus tapahtumista ja tunne kuulluksi tulemisesta.

*Loppurefleksion  
ammattilaisarviointia*

## PALAUTTEITA:

Huoltajat esittäneet kiitosta asian tietoon saattamisesta, sinnikkästä keskustelujen jatkamisesta lasten kanssa.

Huoltajat tyytyväisiä tilanteen selviämiseen ja pitkäjänteisyyteen keskusteluissa, totuuden selviämiseksi. Vaikka totuus ei kaikille mieluinen. Nuoret tyytyväisiä keskinäisten välien sopimiseen.

Huoltajilta kuultu kiitosta kohtaamisesta ja kuuntelemisesta, asian vakavissaan ottamisesta ja toimimisesta.

Väkivaltaa kokeneen lapsen huoltaja kiitteli ulkopuolisen toimijan kanssa käytyä keskustelua ja koki, että asia otetaan vakavasti ja huojentui, kun hänen huoli tuli kuulluksi.

## *Huoltajilta saatua palautetta*

*- Vaikuttavuuden arviointi ja palautteen systemaattinen kerääminen ja tilastointi alkaa vuonna 2021*

# Tilannekatsaus 15.2.2021

- **vuoden 2020 tapauksia saatettu loppuun ja seurantaan 10/11**
- **vuosi 2021; uusia tapauksia käynnistynyt 4**
- K-0 tiimi kokoontuu kerran kuukaudessa; tiimissä edustus poliisista, lastensuojelusta, nuorisopalveluista, lapsiperheiden hyvinvoinninhjauksesta, opiskeluhuollosta ja perusopetuksesta
- Koulujen yhteyshenkilöiden (opettajia, kuraattoreita) kanssa tiivis yhteydenpito, tapaamiset tammi-maaliskouku
- Opiskeluhuollon kanssa tiivis yhteydenpito
- Korostetaan koulujen kanssa yhteistyössä myös matalan kynnyksen yhteydenottoa, konsultaatiota ja monialaisen tiimin menetelmäosaamisen hyödyntämistä osana jo varhaisemman puuttumisen keinovalikoimaa